

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, PREPARÁNDOTE PARA GRABAR UN VÍDEO (explicando todo el proceso):

Pedir en casa una caja que podáis utilizar y luego tirar. Preferiblemente una caja de tamaño pequeño (por ej, una caja de infusiones, pastillas de azafrán, pasta de dientes, etc).

1. Cómo ya sabéis por el trabajo entregado, EXPLICAR qué cuerpo geométrico tenéis entre manos.
2. Imaginaros que queréis personalizar la caja y no tenéis papel adhesivo para forrarla. Pintar toda la caja por fuera (llega con que la rayéis con ese color). Escoger un color para la base y la tapa (por ejemplo, rojo) y otro para el resto de la caja (por ejemplo, azul). (Podéis forrarla con cinta de carroceros para que sea más fácil de pintar).
3. Abrir la caja, despegando las pestañas. Al ser posible no la rompáis. Estiradla sobre una superficie plana con la parte coloreada hacia arriba. A esto se le llama **desarrollo plano de un cuerpo geométrico**.
4. Con la ayuda de una regla, calcular el área de la parte correspondiente al color azul. Esta área recibe el nombre de **área lateral**.
5. Con la ayuda de una regla, calcular el área de la parte correspondiente al color rojo. Esta área sumada a la anterior, recibe el nombre de **área total**.
6. REFLEXIONA:
7. Las áreas que calculasteis son áreas compuestas. ¿Sabrías decir por qué?
8. Hay zonas de la caja que están sin pintar, ¿por qué?
9. Si quisiera hacer una caja el doble de grande (con el doble de capacidad, con el mismo volumen de dos cajas juntas), ¿qué tendría que hacer?
10. Razona el apartado anterior ayudándote con algún dibujo.

Observaciones:

- Recuerda que es importante utilizar adecuadamente la notación matemática.
- Puede ser útil para razonar la pregunta 10, intentar construir la caja con el doble de volumen.